

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25 им.70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевска РТ

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №25
им.70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевска РТ
от 24.10.2022 Протокол №5

«УТВЕРЖДЕН»

Приказ от 25.10.2022 г. №500
Директор МБОУ «СОШ №25
им.70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевска РТ
_____ Г.Н. Сагдиева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25
ИМ. 70-ЛЕТИЯ НЕФТИ ТАТАРСТАНА»
ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА (вариант 2.2.1)
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 2.2.1) МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти
Татарстана» г. Альметьевска РТ на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с нарушениями слуха, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Учебный план составлен с учётом особых образовательных потребностей обучающегося с нарушениями слуха и исходя из его психофизических особенностей развития (по рекомендации ПМПК г.Альметьевска).

Учебный план обеспечивает, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения предметной области «Родной язык и родная литература» в количестве 1 часа на родной язык и 1 часа на родную литературу.

УП состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни. В УП предусматривается, предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха. Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно анализировать.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными (с учетом рекомендаций ПМПК города), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушениями слуха на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие

занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, дефектолог, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Учебный план
МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» г.Альметьевска РТ для 8-9 классов,
реализующих основную образовательную программу в соответствии с действующим
ФГОС основного общего образования (2010 года) для обучающихся с нарушением слуха
(ВАРИАНТ 2.2.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8 класс	9 класс	8-9 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5
	Литература	2	2	4
	Развитие речи	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Итого		29	29	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература			
Итого		30	30	60
Итого за год		1020	1020	2040
Внеурочная деятельность (включая, коррекционно-развивающая область)				
Занятие коррекционно-развивающего курса с педагогом-психологом «Развитие учебно-познавательной деятельности»		2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности		8	8	16

План внеурочной деятельности по направлениям АООП ООО (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют учебному ООП ООО школы.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА (ВАРИАНТ 2.2.1)
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	Классы
	8
	Форма проведения
Русский язык	ГО/КР
Литература	ГО/Т
Развитие речи	ГО/КР
Родной язык	ГО/КР
Родная литература	ГО/Т
Иностранный язык (английский)	ГО/КР
Алгебра	ГО/КР
Геометрия	ГО/КР
Информатика	ГО/КР
История России. Всеобщая история.	ГО/Т
Обществознание	ГО/КР
География	ГО/КР
Биология	ГО/Т
Физика	ГО/КР
Химия	ГО/КР
Изобразительное искусство	ГО/ТП
Технология	ГО/ТП
Адаптивная физическая культура	ГО/ДТУ
ОБЖ	ГО/Т

Примечание:

КР – контрольная работа;

ГО – годовая оценка

Т – тестовая работа

ДТУ – диагностические тестовые упражнения по ОФ

Лист согласования к документу № 77 от 25.10.2022
Инициатор согласования: Сагдиева Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 02.04.2023 13:52

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сагдиева Г.Н.		 Подписано 02.04.2023 - 13:53	-